

**«Сказки - распевки»
Для детей 6 - 8 лет**






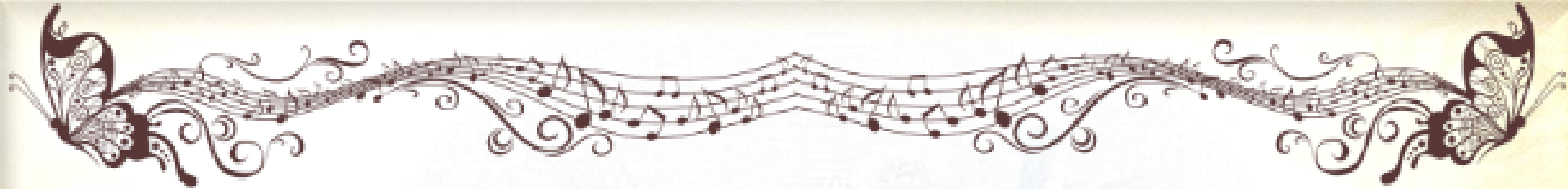
Авторский сборник «Сказки – распевки»

Сборник «Сказки – распевки» состоит из упражнений для развития певческих навыков у детей 5 – 8 лет в игровой форме, с использованием приемов фонопедического метода развития голоса и отдельных голосовых сигналов доречевой коммуникации Емельянова В.В.

Сборник «Сказки – распевки» предназначен для музыкальных руководителей детского сада.



*автор: музыкальный руководитель
Голова Юлия Павловна
МБДОУ детский сад № 50
Ангарск, 2022*



Содержание

Сказка-распевка «Рыжий кот».....	3
Дидактический материал к сказке-распевке «Рыжий кот».....	4
Сказка-распевка «Весёлые мышки».....	5
Дидактический материал к сказке «Весёлые мышки».....	7
Сказка-распевка «Цирк».....	8
Дидактический материал к сказке-распевке «Цирк».....	10
Сказка-распевка «Зима».....	11
Дидактический материал к сказке-распевке «Зима».....	12
Сказка-распевка «Весна».....	13
Дидактический материал к сказке-распевке «Весна».....	14
Сказка-распевка «Лето».....	15
Дидактический материал к сказке-распевке «Лето».....	16
Сказка-распевка «Осень».....	17
Дидактический материал к сказке-распевке «Осень».....	18
Сказка-распевка «Дед Мороз».....	19
Дидактический материал к сказке-распевке «Дед Мороз».....	20
Сказка-распевка «Ежик».....	21
Дидактический материал к сказке-распевке «Ежик».....	23





РЫЖИЙ КОТ

Наш весёлый рыжий кот,	(glissando в диапазоне терции вниз «мя-у»)
Ходит задом наперёд.	(z)a(z)a(z)a(z)a(z)a(z)a(z)a («г» придыхательный в фальцетном режиме)
Может прыгать вверх и вниз, Со скамейки на карниз.	у? у о? о а? а у/ у о/ о а/ а (glissando вверх и вниз на звуки «у», «о», «а»)
Может скушать всё подряд	(«покусывание язычка», «жуём язычок»)
Распугает всех мышат.	аа аа аа аа (фальцетный режим, первый звук на вдохе)
А захочет кот поспать,	хххххх (штро-бас на звук «а»)
Ляжет прямо на кровать.	(«хр, хр, хр» на вдохе)





Artista's Signature
2017



Веселые мышки

<i>Жили-были серые мышки, Веселые сестрички и дружные братишки,</i>	<i>(раз, два, три, четыре.....десять!!!) шёпот, тихо, не громко, громко, крик</i>
<i>Солнечным утром дружно вставали,</i>	<i>о? О / (glissando на звук «о» с самого нижнего звука до самого верхнего)</i>
<i>День с вкусной каши они начинали</i>	<i>(«покусывание язычка», «жуем язычок»)</i>
<i>Чистили зубки после еды</i>	<i>(«щёточка»)</i>
<i>Наевшись, во двор бежали они.</i>	<i><u>аа аа аа аа</u> (фальцетный режим, первый звук на вдохе)</i>
<i>Как лошадки мышата скакали</i>	<i>(цокаем язычком)</i>
<i>Дружно смеялись и гоготали.</i>	<i>(г)а(г)а(г)а(г)а(г)а(г)а(г)а («г» придыхательный в фальцетном режиме)</i>





*Вдруг, ветер холодный на двор
налетел*

у

*| У (glissando на звук «у» с
самого верхнего звука до
самого нижнего)*

*Волк свою страшную песню
запел.*

у?

*у / glissando на звук «у» с
самого нижнего звука до
самого верхнего)*

*Мышата от страха сильно
дрожали*

(р)(р) (р)(р)

*И в домик скорее они
побежали.*

*аа аа аа аа (фальцетный
режим, первый звук на вдохе)*

*В кроватках мышата сладко
храпят.*

(«хр, хр, хр» на вдохе)

*А завтра день новый будет
опять!*

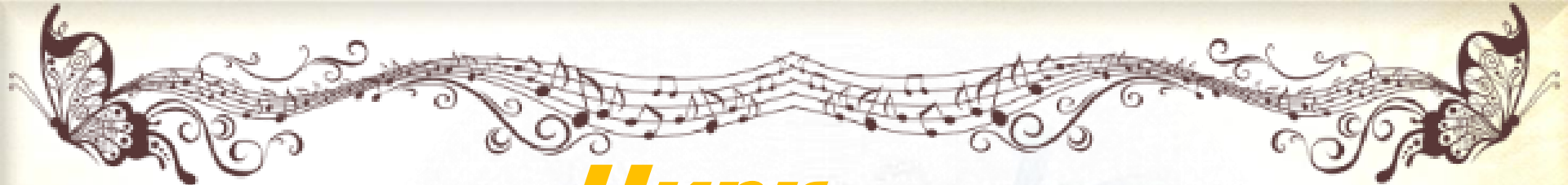
(широко улыбнулись)

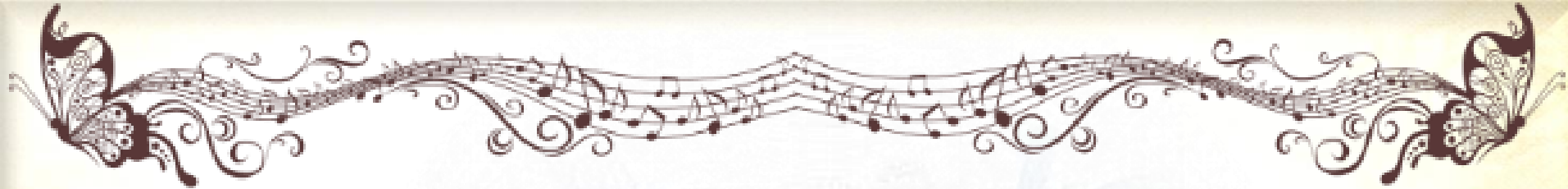




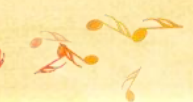
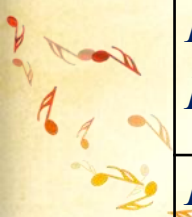
Цирк

<i>В цирк мы едем на машине,</i>	<i>(P) (показать моторчик руками)</i>
<i>Горка вверх, и горка вниз.</i>	<i>У? У О? О А? А</i> <i>y/ y o/ o a/ a</i> <i>(glissando вверх и вниз на звуки «y», «o», «a»)</i>
<i>Ведь сегодня на арене Замечательный артист –</i>	<i>(раз, два, три, четыре.....десять!!!)</i> <i>шёпот, тихо, не громко, громко, крик</i>
<i>Клоун Кеша с красным носом, Рассмешил детей и взрослых.</i>	<i>(z)a(z)a(z)a(z)a(z)a(z)a(z)a</i> <i>Г(А)Г(А)Г(А)Г(А)Г(А)Г(А)Г(А)</i> <i>(«г» придыхательный в грудном и фальцетном режимах)</i>
<i>Дальше были медвежата, Разломали самокаты.</i>	<i>xxxxxxx (штро-бас на звук «o»)</i>
<i>Лев тихонечко рычал,</i>	<i>(P) (P) (P)</i>
<i>И с арены убежал.</i>	<i>(шлёпают ладошками по коленям)</i>





<i>Рыжий пони цок, да цок,</i>	<i>(цокаем язычком)</i>
<i>Завалился на бочок.</i>	<i>(«хр, хр, хр» на вдохе)</i>
<i>А собачки, а собачки, Настоящие циркачки.</i>	<i><u>АА</u> <u>АА</u> <u>АА</u> <u>АА</u> <u>АА</u> (грудной режим, первый звук на вдохе)</i>
<i>Получили в награжденье, Очень вкусное печенье.</i>	<i>(«покусывание язычка», «жуём язычок»)</i>
<i>Весело нам было в цирке, Но пора и по домам.</i>	<i>(широко улыбнулись)</i>
<i>Едем, едем на машине</i>	<i>(Р) (показать моторчик руками)</i>
<i>Горки, горки, тут и там!</i>	<i>У? У О? О А? А у/ у о / о а / а (glissando вверх и вниз на звуки «у», «о», «а»)</i>








Зима

<i>Здравствуй, зимушка-зима!</i>	<i>(широко улыбнулись)</i>
<i>Ты на радость к нам пришла.</i>	<i>Г(А)Г(А)Г(А)Г(А)Г(А)Г(А)Г(А) (г)а(г)а(г)а(г)а(г)а(г)а(г)а («г» придыхательный в грудном и фальцетном режимах)</i>
<i>Красота, как на картинке, С неба падают снежинки.</i>	<i>(Пропевание коротких звуков «а» в нисходящем движении, одновременно показывая рукой)</i>
<i>И ложатся на тропинку, На берёзы, на рябинку.</i>	<i>(раз, два, три, четыре.....десять!!!) шёпот, тихо, не громко, громко, крик</i>
<i>Замечает все дома, Белоснежная зима!</i>	<i>У? У О? О А? А у/ у о/ о а/ а (glissando вверх и вниз на звуки «у», «о», «а»)</i>







Весна

<i>Весна - красна, Что ты нам принесла?</i>	<i>а? А/ (glissando на звук «А», восходящая интонация)</i>
<i>Тёплые денёчки, разные веточки.</i>	<i>(раз, два, три, четыредесять!!!) шёпот, тихо, не громко, громко, крик</i>
<i>Птички весело поют,</i>	<i>«Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик» (в фальцетном и грудном режимах)</i>
<i>Мишкам спать не дают.</i>	<i>«хр, хр, хр» (на вдохе)</i>
<i>Травка зеленеет, Ветерочек веет.</i>	<i>У? У О? О А? А у/ у о / о а / а (glissando вверх и вниз на звуки «у», «о», «а»)</i>
<i>Пчёлы звонко гудят,</i>	<i>(на одном дыхании усиливать звук «ж-ж-ж-ж-ж-ж» и затихать, одновременно разводить и приближать ладони друг к другу)</i>
<i>Мёдом угостить хотят.</i>	<i>(«покусывание язычка», «жуём язычок»)</i>







Лето

<i>Вот и лето пришло!</i>	<i>(Широко улыбнулись)</i>
<i>Сладких ягод принесло.</i>	<i>(«покусывание язычка», «жуём язычок»)</i>
<i>В лес мы едем за грибами, За душистыми цветами.</i>	<i>(Р) (показать моторчик руками) Вдыхаем носом, выдыхаем ртом</i>
<i>Дует тёплый ветерок,</i>	<i>У? У О? О А? А у/ у о/ о а/ а (glissando вверх и вниз на звуки «у», «о», «а»)</i>
<i>Весело поёт сверчок.</i>	<i>(«цыр, цыр, цыр» в фальцетном режиме)</i>
<i>Вот грибочки, посмотри, Посчитаем: «Раз, два, три!»</i>	<i>(Широко открыть глаза) (раз, два, три, четыре.....десять!!!) шёпот, тихо, не громко, громко, крик</i>
<i>Весело в лесу гулять, Дома будем крепко спать!</i>	<i>(илёпают ладошками по коленям) («хр, хр, хр» на вдохе)</i>



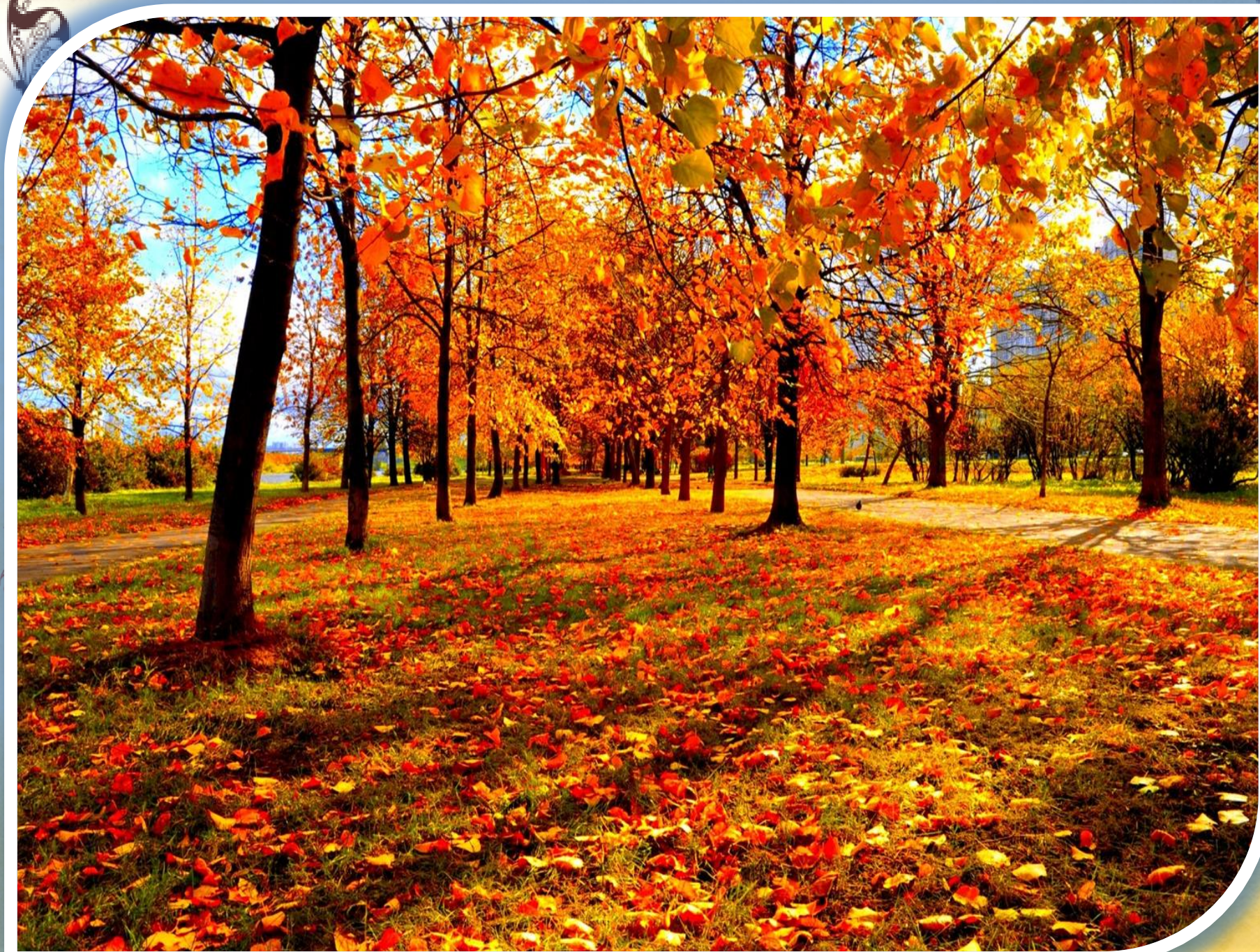




Осень

<i>Осень, осень, листопад!</i>	<i>(Пропевание коротких звуков «а» в нисходящем движении, одновременно показывая рукой)</i>
<i>Листья по ветру летят.</i>	<i>У? У О? О А? А</i> <i>у/ у о/ о а/ а</i> <i>(glissando вверх и вниз на звуки «у», «о», «а»)</i>
<i>Все такие разные Желтые и красные!</i>	<i>(раз, два, три, четыре.....десять!!!)</i> <i>шёпот, тихо, не громко, громко, крик</i>
<i>Под ногами шелестят,</i>	<i>(Произносить «ш....ш...ш», скользя ладонями друг о друга)</i>
<i>Наших деток веселят!</i>	<i>(г)а(г)а(г)а(г)а(г)а(г)а(г)а</i> <i>(«г» придыхательный в фальцетном режиме)</i>







Дед Мороз

<i>Шел весёлый Дед Мороз!</i>	<i>(2)a(2)a(2)a(2)a(2)a(2)a</i> <i>(«г» придыхательный в фальцетном режиме)</i>
<i>Мимо сосен и берез.</i>	<i>У? У О? О А? А</i> <i>у/ уо/ оа/ а (glissando</i> <i>вверх и вниз на звуки «у», «о», «а»)</i>
<i>В Новый год подарки нёс</i>	<i>(раз, два, три, четыре.....десять!!!)</i> <i>шёпот, тихо, не громко, громко, крик</i>
<i>Через горы через лес!</i>	<i>Произносить «х....х...х» на выдохе</i>
<i>А подарки сладкие</i> <i>Конфеты, шоколадки.</i>	<i>(«покусывание язычка», «жуём язычок,</i> <i>потом губки»)</i>
<i>Ты наверное замерз добрый</i> <i>Дедушка Мороз?</i>	<i>Произносить брррр, брррр, брррр...</i> <i>(Хлопать себя по плечам)</i>
<i>Мы тебя согреем дружно,</i> <i>Подышать на ручки нужно.</i>	<i>Дышать на ручки</i>



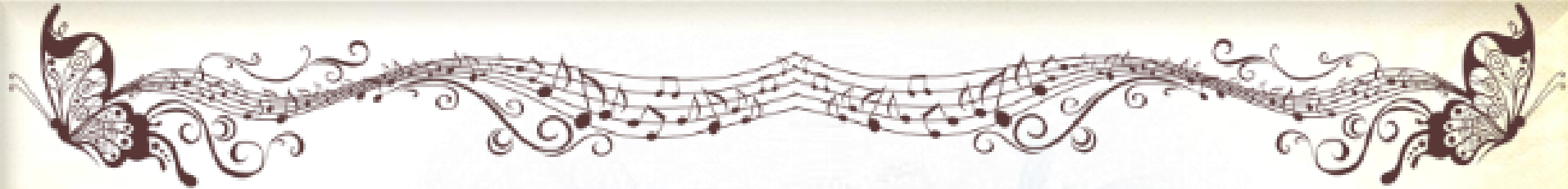




ЕЖИК

<i>Серый ёжик озорной</i>	<i>(Широко улыбнулись)</i>
<i>Топал по тропинке.</i>	<i>(шлёпают ладошками по коленям)</i>
<i>Вдруг увидел ёжик</i>	<i>(Широко открыть глаза)</i>
<i>Кустики малинки.</i>	<i>(раз, два, три, четыре.....десять!!!) шёпот, тихо, не громко, громко, крик</i>
<i>Рядом мишка косолапый</i>	<i>ххххххх (штро-бас на звук «о»)</i>
<i>Рвал малинку большой лапой.</i>	<i>У? У О? О А? А у/ у о / о а / а (glissando вверх и вниз на звуки «у», «о», «а»)</i>
<i>Вкусную и сладкую, очень ароматную.</i>	<i>(«покусывание язычка, губ», «жуём язычок»)</i>
<i>«Здравствуй, миша!»- сказал ёж.</i>	<i>Спеть на одном звуке «legato»</i>





<i>«Где ты мишенька живёшь?»</i>	<i>а? А / (glissando на звук «о» с самого нижнего звука до самого верхнего)</i>
<i>«Я живу в лесу дремучем Рядом с соснами колючими.</i>	<i>Руки вверх, пальчики в стороны и покачать руками.</i>
<i>Там ночью филины летают</i>	<i>Машут руками в стороны</i>
<i>Громко песни рапевают.</i>	<i>поочередно «У, УО, УОА, УОАЭ, УОАЭЫ» (Пальцы поставлены на щеки)</i>
<i>Маленьких зверей пугают.</i>	<i>(р)(р) (р)(р)</i>
<i>Спать спокойно всем мешают.</i>	<i>(«хр, хр, хр» на вдохе)</i>





40 AN 14