

Сценарий праздника «День знаний с клоуном Тимошей»

Цели: создать у детей хорошее настроение, создание доброжелательной атмосферы, положительного отношения школе.

Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость, устанавливать взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами, детьми и их родителями во время организации мероприятия.

Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встречи!

Давайте наш **праздник скорей начинать,**

С улыбкой и радостью петь и играть!

Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы **будете её продолжать и кричать: «Привет!»**

- Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему ... *(Привет)*
- С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылая свой ... *(привет)*
- При встрече через много лет
Вы крикнете друзьям ... *(привет)*
- И улыбнутся вам в ответ
От слова доброго ... *(привет)*
- И вы запомните совет
Дарите всем друзьям ... *(привет)*
- Давайте дружно все в ответ
Друг другу скажем мы ... Привет!

Ведущий. Молодцы! Сразу видно, что здесь все рады другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку «Если весело живется». Согласны?

Песня –разминка «Если Весело живется!» с движениями.

Ведущий: Вот лето закончилось, вы в садик спешите,

Что же за **праздник сегодня**, скажите? *(1 Сентября, День знаний.)*

Мы поздравляем всех с **праздником!** 1 сентября – школы открывают двери для всех учеников. Все девочки и мальчики начинают учиться, чтобы узнать много нового и интересного. И наш детский сад встречает ребят. Здесь вас ждут новые **знания**, открытия и новые друзья!

И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год. **Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: «С новым годом!»** *(дети повторяют)*

Под музыку вбегает клоун Тимоша с конфетой в руках:

-Погодите, погодите, без меня Новый год не встречайте! *(Вытирает пот со лба)* Успел, Слава Богу!

Ведущий: Ребята, да у нас гость! Простите, а вы кто такой?

Тимоша: Я - клоун Тимоша. *(обращается ко всем детям)* Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришел не с пустыми руками - я пришел со своей конфетой *(показывает большую бутафорскую конфету)*. А где новогодняя ёлка? Не вижу ёлки?

Ведущий: Тимоша, а зачем тебе новогодняя ёлка?

Тимоша: Ну, привет! Здрасьте! Вы же сами кричали: «С Новым годом, с Новым годом». Вот я и принес конфету, чтобы повесить на ёлку! Очень люблю ёлочку наряжать!

Ведущий: Ты все перепутал, Тимоша! У детей не просто новый, а новый учебный год!

Тимоша: Как это учебный? Я не знаю такого! А... это как? Ничего не понимаю!

Ведущий: (Здесь, как вариант диалога с детьми, можно попросить, чтобы дети объяснили, а потом подытожить словами. Что именно сегодня начался новый учебный год)

Это... когда 1 сентября, (т. е. сегодня, в День Знаний, школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в детский сад, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Тимоша?

Тимоша: (огорченно). Ну, вот. Теперь никакого праздника не будет. Э-эх! (*машет рукой, берет конфету, собирается уходить*).

Ведущий: погоди, Тимошка, не огорчайся! Оставайся на нашем празднике. Наши дети сегодня будут путешествовать по стране Знаний. Ребята, пригласим клоуна Тимошу к нам на праздник?

Дети: Да.

Тимоша: Вот здорово! Значит, у меня будет праздник?

Ведущий: Конечно! И сейчас мы с вами немедленно отправляемся путешествовать. Паровозик уже ждет нас!

Игра-танец «Поезд»

1. Первая остановка-станция Загадок.

Ведущий: Жители страны **Знаний** очень любознательные, много знают и очень любят сказки. А вы любите сказки? (*ответ детей*)

Ведущий: Сейчас проверим, все ли сказки знают ребята. Я буду вам показывать картинки с мультфильмами, а вы должны **будете** отгадать название мультфильма.

Ведущий: Какие вы молодцы! Скорее садимся по местам в наши вагончики, и отправляемся дальше на нашем поезде.

Посмотрите, а мы уже на новой станции.

2. Станция Игровая

1. Игра «*Найди пару своей цифре*».

Дети под веселую музыку бегают с цифрами в руках, когда музыка не звучит, дети должны найти себе пару (1 и 1, 2 и 2 и т. д).

2. Атракцион «Постройся по порядку».

(Две команды по 10 человек. У каждого табличка с цифрой от 1 до 10. Под музыку разбегаются в рассыпную. По окончании музыки строятся по порядку цифр от 1 до 10)

Ведущий: Молодцы, ребятки! Ловко справились с заданием. Поехали дальше. И следующая станция

3. «Спортивная».

Эстафета «Проползи и Поиграй».

(Дети пробегают через препятствия, добегают до металлофона, играют на нем и бегут обратно, передавая эстафету следующему участнику.)

Игра «Сквозь обруч».

Команды из 7 человек выстраиваются в колонну друг за другом на одном конце площадки. На другом конце площадки, напротив каждой из команд, лежит обруч.

По сигналу первые игроки из команд бегут каждый к своему обручу, продевают его через себя, кладут на место, возвращаются к своей команде, передают эстафету второму в команде; второй бежит к обручу и т. д.

Игра «Кто больше?» По площадке разбросаны в большом количестве маленькие и большие мячи. По сигналу команды начинают их собирать (первая команда — маленькие мячи, вторая — большие, каждая команда складывает мячи в свою корзину).

Ведущий: Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. Поиграли, настроение подняли. Путешествуем дальше? (Да (*Едут*)). И последняя наша с вами станция –

4.«Веселая- танцевальная».

Танец-флешмоб.

Ведущий: Как же здорово у нас с вами всё получилось! Молодцы, ребята! А теперь, возвращаемся обратно в наш дет. Сад.

Ведущий: Ну что, Тимоша, понравился тебе наш праздник? Понравилось путешествовать с нами на нашем весёлом поезде?

Тимоша: Очень! Очень понравилось! Ребята, вы такие молодцы! Спасибо вам огромное за такой чудесный праздник! А мне пора прощаться. Меня ждут и другие детки к себе на праздник! Желаю вам весь год веселья и солнечного настроенья (*Прощается со всеми уходит*).

Дети и ведущий прощаются с клоуном. Ведущий подытоживает праздник с детьми.