

УТВЕРЖДЕНО:

на Общем собрании работников
Учреждения МБДОУ детский сад №50
«22» марта 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 50
Н.Г. Минкина
Приказ № 1
от «25» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 50 за 2021 год.

Структура отчёта

1. Общие сведения об организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 МБДОУ детский сад № 50 E-mail: mdou_50ang@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Минкина Наталия Григорьевна
Адрес юридический:	665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 50, дом 13
Адрес фактический:	665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 50, дом 13 (корпус № 1) 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 60, дом 3 (корпус № 2)
Телефон:	8 (3955) 52-38-44; 8 (3955) 52-26-80
Сайт:	https://dou50angarsk.ru/
Учредитель:	Ангарский городской округ в лице Управления образования Администрации АГО
Дата создания:	1950 г.
Лицензия:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Действующая № 7433 от 10.03.2015г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области- бессрочно

Нормативно- правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы права. Обязанности участников образовательного процесса.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 50 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В МБДОУ детский сад № 50 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы МБДОУ № 50, за основу взята **Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г.**, предполагающая интегрированное обеспечение разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в рамках основных образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, рассчитана в пределах 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого в МБДОУ №50 на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Ее

направленность - выполнение социального заказа родителей на образовательные услуги через реализацию по основным образовательным областям соответствующих программ:

- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» **Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Спб, «Невская нота», 2019;**

- по образовательной области «Познавательное развитие»: **Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.**

Режим работы - пятидневная. Понедельник- пятница. Длительность пребывания детей в ДОУ -12 часов. Режим работы групп - с 7.00-19.00

В 2021году детский сад посещало 224 детей в возрасте с 3 лет до 8 лет (до прекращения образовательных отношений).

Характеристика контингента воспитанников:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Количество групп - 8 Проектная мощность ДОУ- 160 детей, фактическая наполняемость – 224 детей.	с 3 лет до 8 лет (до прекращения образовательных отношений)	Дошкольный возраст 8 групп	Списочный -224
Корпус № 1			
2-я младшая	От 3 до 4 лет	1	25
Средняя	От 4 до 5 лет	1	30
Старшая	От 5 до 6 лет	1	30
Подготовительная	От 6 до 7 лет	1	30
Итого:			115
2-я младшая	От 3 до 4 лет	1	21
Средняя	От 4 до 5 лет	1	28
Старшая	От 5 до 6 лет	1	30
Подготовительная	От 6 до 7 лет	1	30
Итого:			109

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В МБДОУ детский сад № 50 решаются следующие годовые задачи:

- 1.Продолжать работу педагогического коллектива по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов с целью речевого развития дошкольников.
2. Организовать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников культуры безопасности личности через реализацию программы Лыковой И.А. «Мир без опасности».

Педагогические советы по годовым задачам:

«Использование инновационных технологий в образовательной области по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС»

Цель: Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

«Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОО, в рамках реализации программы И.А. Лыковой «Мир без опасности»».

Цель: совершенствовать работу педагогов МБДОУ по воспитанию культуры безопасности у дошкольников.

Семинары - практикумы:

«Развитие связной речи дошкольников с использованием различных форм работы».

Цель: Раскрыть особенности технологии форм работы успешного развития связной речи детей дошкольного возраста.

«Реализация программы Лыковой И.А. «Мир без опасности».Цель: Повышение компетентности педагогов по формированию у детей дошкольного возраста культуры безопасности личности».

«Вернисаж педагогических идей». Цель: Создание условий для самореализации педагогов, открытого представления лучших образцов их профессиональной деятельности, поддержка и продвижение наиболее активных педагогов-новаторов.

Проведены консультации с педагогами:

- «Организация психолого-педагогического сопровождения детей и их семей, находящихся в социально-опасном положении. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие права ребенка»
- «Порядок аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию»
- «Создание предметно-пространственной среды в группе детского сада по витальной безопасности»
- «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Открытые просмотры:

Разнообразные виды детской деятельности, используемые при реализации программы Лыковой И.А. «Мир без опасности

Проведены смотры-конкурсы:

«Подготовка групп к новому учебному году».

Цель:создание благоприятных условий для организации воспитательно-образовательной работы с детьми;оснащение материально-технической базы групп в соответствии с ФГОС ДО;

«Лучший речевой центр»

Цель: Создание РППС для речевой деятельности дошкольников”

«Лучший центр безопасности»

Цель: Создание РППС для игровой деятельности дошкольников”

Провели НОД с приглашением гостей с МЧС и ГБДД:

«Быть пожарными – ответственно» в подготовительной к школе группе;

«Соблюдайте правила дорожного движения» в младшей группе.

В соответствии с договором с МБУДО СЮТ с воспитанниками подготовительных групп проводятся занятия по шахматам в количестве 24 человек.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Вывод: МБДОУ детский сад № 50 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. По результатам проведенного анализа необходимо расширить дополнительные образовательные услуги.

3. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты групп, Родительский комитет Учреждения. Под организационной структурой управления мы понимаем целостную структуру управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

Компетенция Учредителя в области управления ДООУ подробно определяется в договоре между ними, который не может противоречить закону, Уставу ДООУ

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем. Заведующий ДООУ подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДООУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДООУ.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

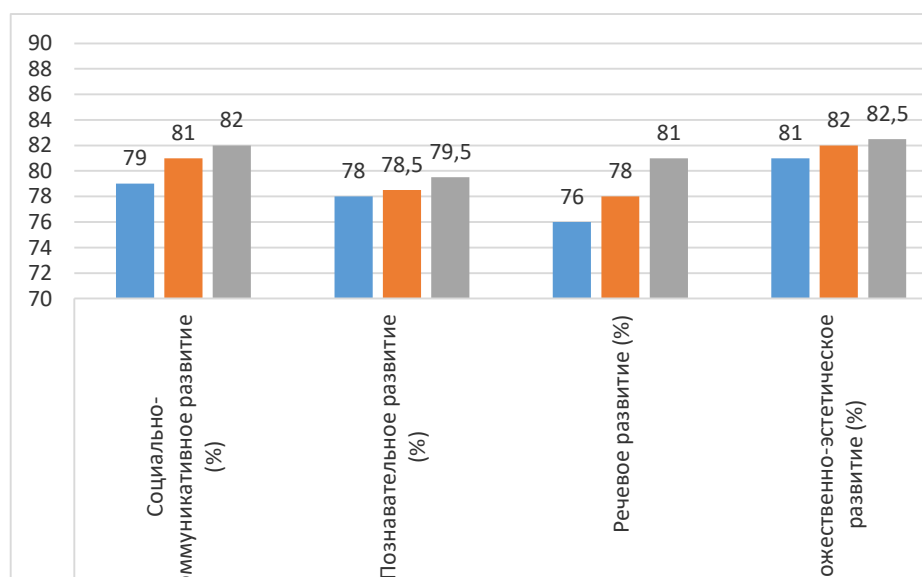
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

Результаты педагогического анализа показывает рост уровня развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса.

Года	Мониторинг достижения образовательных областей				
	Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)
2018-2019 год	79	78	76	81	85
2019-2020 год	81	78,5	78	82	86
2020-2021 год	82	79,5	81	82,5	87,5



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутым уровнем.

Общее количество выпускников: 59 детей

Воспитателями подготовительных групп проводился мониторинг психологической готовности к обучению в школе. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что наблюдается стабильная психологическая готовность к школе воспитанников учреждения, большой процент выпускников легко адаптируется к школьной среде.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качественные показатели воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении достаточно высокие.

На протяжении года педагоги и воспитанники нашего ДОУ, приняли участие в конкурсах различного уровня, за что были награждены дипломами, сертификатами и письмами благодарности.

Достижения воспитанников и педагогов в муниципальных и всероссийских конкурсах за 2021 год

Название конкурса	Дети	Педагоги, подготовившие детей	Результат
Всероссийском конкурсе «Подводный мир».	6	1	Дипломы, сертификаты
Всероссийского конкурса детского рисунка «Мокрые картинки».	10	2	Дипломы, сертификаты
Областного конкурса «Пасхальные вариации».	1		сертификат
Международном творческом конкурсе «Крылья»	1		Диплом I степени

Победы».			
Всероссийском творческом конкурсе «Светлая Пасха».	4		Дипломы I, II, III степени
Международный конкурс-игра «Муравей»	32	3	Дипломы, сертификаты

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие дошкольников являются одним из важнейших видов деятельности, которому уделяется большое внимание в нашем детском учреждении.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медсестрой. Для её реализации в учреждении созданы следующие условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием, групповые комнаты с раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал совмещенный с физкультурным; медицинский блок, площадки с верандами и оборудованием для развития движений.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- _____ дни _____ здоровья;
- физкультурные праздники, досуги;
- индивидуальная работа по развитию движений.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры.

Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни. Знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями, о закалывающих процедурах, режимом дня, предлагают статьи о пользе полноценного сбалансированного питания,

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

Уровень здоровья воспитанников
(по медицинским отчетам):

Год	Всего детей	Количество заболеваний	Кол-во детей по группам здоровья					Пропущено дней одним ребенком по болезни
			I	II	III	IV	V	
2021	224	224	87	130	7			7 дн.

На основе анализа заболеваемости строится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей: используются разные виды закаливания, элементы дыхательной гимнастики, кварц помещений, режим проветривания.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в МБДОУ детский сад № 50 **85 %** родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2021 году составляет 82,5%. Содержание учебного процесса в МБДОУ детский сад № 50 организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в Санитарных правилах и нормах СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №50.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего года.

Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность НОД	Фактический объем недельной образовательной нагрузки
	НОД Всего		
Младшая группа (с 3-4 лет) – третий год обучения	11	15 мин.	2 часа 45 мин.
Средняя группа (4-5 лет) – четвертый год обучения	11	20 мин.	3 часа 40 мин.
Старшая группа (5-6 лет) – пятый год обучения	13	25 мин.	4 часа 25 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - шестой год обучения	14	30 мин.	7 часов 00 мин.

Примечание: В группах дошкольного возраста форма проведения занятий – фронтальная. **Наличие перерыва между занятиями** – все возрастные группы выдерживают 10 минут между проведением НОД.

В середине времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, предусмотрено проведение физкультминутки (динамической паузы).

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) в летний оздоровительный период имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из качественных показателей работы дошкольного учреждения являются, конечно же, выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Для определения психологической готовности к школьному обучению обследованы выпускники 2021 года, с целью выявления особенностей развития возрастных психических и познавательных процессов (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, психосоциальная зрелость).

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению в мае 2021 года выявлены следующие результаты:

Критерии	% выпускников с высоким и средним уровнем 2021 г.
Готовность к началу обучения в школе.	87 %
Уровень учебной мотивации.	79 %
Формирование социальной компетенции.	86%

Общее количество выпускников: 59 детей

Школы	Количество детей
10	7
27	5
32	21
14	21
12	5

Вывод: В ходе исследования, дети, у которых уровень познавательных процессов ниже среднего или низкий, не выявлены. Это свидетельствует о хорошей перспективе усвоения новых знаний в школе.

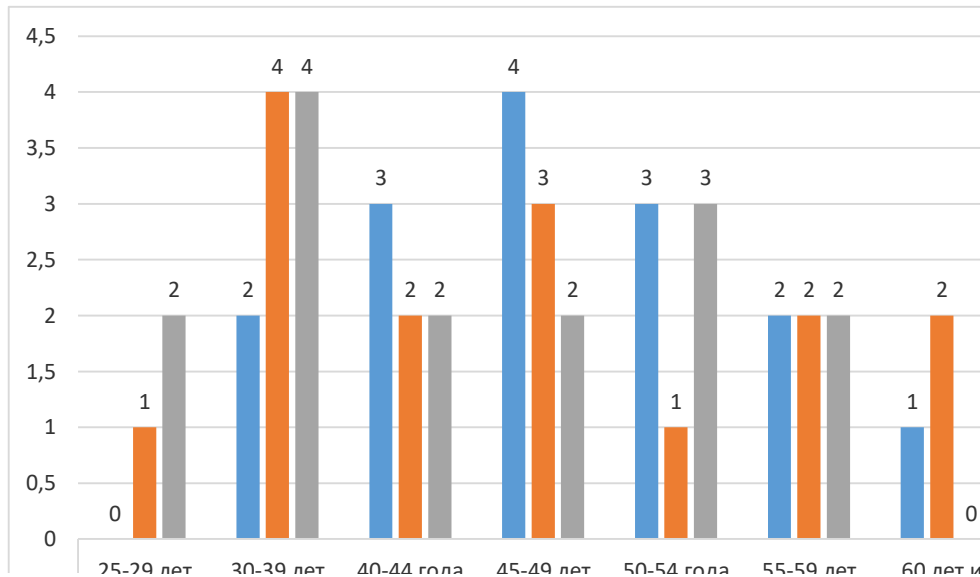
Хорошие показатели психосоциальной зрелости дошкольников характеризует гармоничное психическое развитие, в соответствии с возрастными нормами. Успешная результативность достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, приобщению к социальным нормам, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 53,75 единицы, из них педагогических работников – 21 человек. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 95%. Руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Года	Возрастной уровень педагогических кадров						
	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
2019	0	2	3	4	3	2	1
2020	1	4	2	3	1	2	2
2021	2	4	2	2	3	2	0

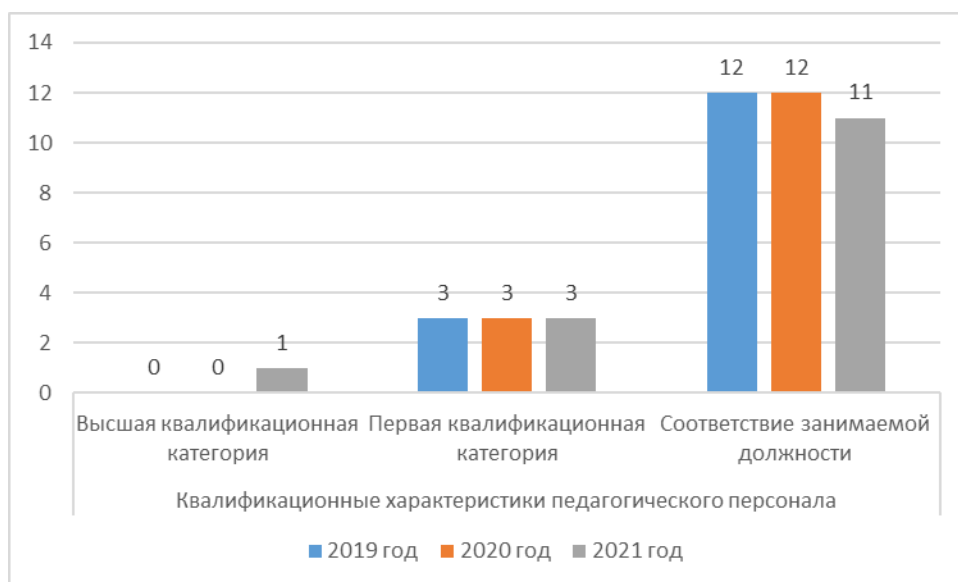


Образовательный уровень педагогического персонала

Года	Уровень образования педагогических кадров	
	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2019	4	11
2020	4	11
2021	4	11

Квалификационные характеристики педагогического персонала

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019	0	3	12
2020	0	3	12
2021	1	3	11

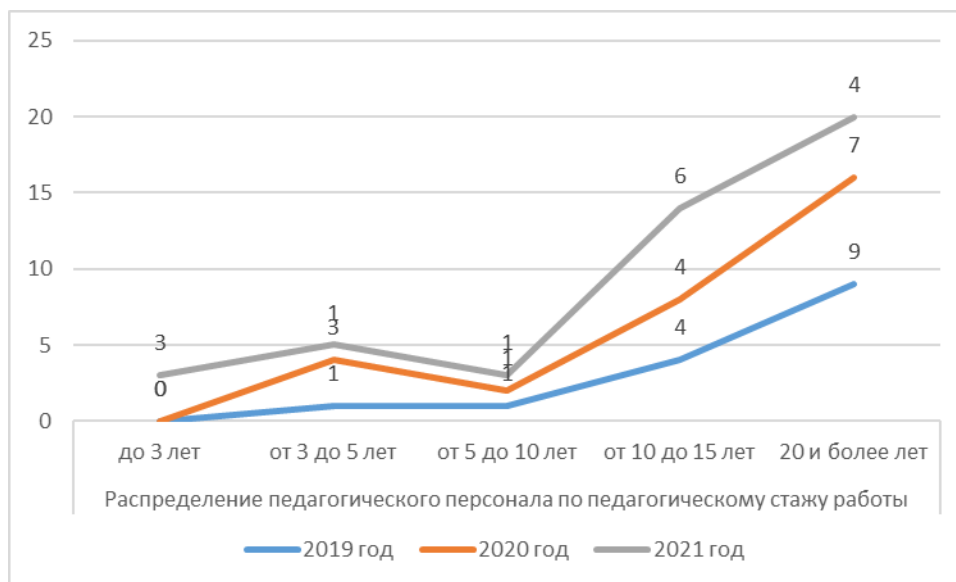


Переподготовка и курсовая подготовка педагогического персонала

	Переподготовка	Курсовая подготовка
2019	1	8
2020	0	0
2021	1	13

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	20 и более лет
2019	0	1	1	4	9
2020	0	3	1	4	7
2021	3	1	1	6	4



В 2021 году на работу в МБДОУ детский сад № 50 пришел молодой специалист. Работа с молодым специалистом и малоопытными педагогами осуществляется систематически в соответствии с планом работы. Проводимые мероприятия позволили педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах различного уровня. В 2021 году приняли участие:

№ п/п	Название конкурса	Педагоги	Результат
1	Муниципальный сетевой фестиваль «3 Фестиваль педагогических разработок по экологическому образованию школьников – 2021»	2	Сертификат, статьи опубликованы в Муниципальном методическом сборнике
2	Международный творческий конкурс «Крылья Победы»	2	Дипломы I и II степени
3	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг 2021»	1	сертификат

Выводы: МБДОУ детский сад № 50 в 2021 году укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако, необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий для полноценной организации процесса обучения.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В 2021 году был приобретен два комплекта методической литературы в количестве 128 штук издательства МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Создано информационное

пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через ноутбук в методическом кабинете, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно- справочным материалам.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

10 персональных компьютеров;

- 1 принтер с цветной печатью, 2 с черно - белой;
- 4 многофункциональных устройства;
- 1 мультимедийный проектор.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Вывод: информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, т.к. учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 100%, информационное - 67%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Для этого нужно приобрести необходимое оборудование.

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДООУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Каждый корпус детского сада находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется: система видеонаблюдения (15 видеокamer, 2 монитора). Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация «Тревожная кнопка».

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 8
2. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным -2
3. Кабинет заведующего - 2
4. Кабинет заведующего хозяйством - 2
5. Методический кабинет -2

6. Кабинет главного бухгалтера – 1
7. Кабинет делопроизводителя – 1
8. Медицинский кабинет - 2
9. Прачечная - 1
10. Пищеблок- 2
11. Складские помещения

Территория детского сада включает:

8 прогулочных участков для детей

2 спортивных участка

2 огорода

Цветники

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания, материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

б. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Выводы: материально-технические условия ДОО соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОО современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение территории игровым оборудованием.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В детском саду утверждено положение о «Внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного детского учреждения детский сад №50».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021г. показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

№ п/п	Содержание оценки	Итоговые проценты по показателю	Процент оценки качества дошкольного образования в учреждении
1	Предметно-развивающая среда	86%	
2	Кадровые условия	98%	
3	Материально-технические условия	81%	
4	Финансовые условия	79%	
5	Процент удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности учреждения	85 %	85%
6	ИТОГО		85%

Выводы: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

В новом году планируется:

- активное привлечение родительской общественности к оценке качества образования через анкетирование в группах и на сайте ДОУ

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал что:

В МБДОУ детский сад № 50 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, которая позволяет педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы на следующий год:

1. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС, в том числе ИКТ – оборудованием.
2. В работе с педагогическим персоналом необходимо уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Оказать помощь, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.
3. Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

Отчет о самообследовании за 2021 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50

(наименование образовательного учреждения)

Управление образования администрации Ангарского городского округа

665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 50, дом 13, телефон 8(3955) 523844

N п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	224
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	224
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	224/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	224/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/27
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/27
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/73
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/73

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/26,6
1.8.1	Высшая	человек/%	1/6,6
1.8.2	Первая	человек/%	3/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/26,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/26,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93,3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	34,8 – 1 корпус 61,6 – 2 корпус
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да